МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«21» марта 2023 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании
кафедры спортивных дисциплин и единоборств

Зав. кафедрой
_____Мансуров Т.М.
(подпись, фамилия И.О.)
«21» марта 2023_г.

Махачкала, 2023

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть*

1. Введение:

Общие сведения о кафедре спортивных дисциплин и единоборств.

Историческая справка.

Кафедра «Спортивных дисциплин и единоборств» была создана на факультете Физической культуры и безопасности жизнедеятельности в структуре «Дагестанского государственного педагогического университета» 01.03.2020 г., путем объединения кафедры спортивных дисциплин и кафедры спортивных единоборств.

Место кафедры в структуре факультета и университета.

Кафедра спортивных дисциплин и единоборств является выпускающей в структуре факультета Физической культуры и безопасности жизнедеятельности и выполняет функции:

- обеспечивает соответствии с учебными дисциплинами, утвержденным расписанием и графиком учебного процесса; организует самостоятельную работу обучающихся;
- разрабатывает рабочие программы, практических, лабораторных и семинарских занятий, для организации самостоятельной работы студентов, программы всех видов аттестаций, критерии оценок для проведения всех видов аттестаций;
– проводит все виды аттестации в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами и программами дополнительного профессионального образования; и т.д.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.

Образовательная деятельность кафедры осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность кафедры ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение на кафедре осуществляется по программам магистратуры (44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Теория физической культуры и технология физического воспитания» и бакалавриата (44.03.05 Педагогическое образование, профили «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»; 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка») очной и заочной формам следующим образом:

Бакалавриат:

44.03.05 Педагогическое образование, профили «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»:

1. По очной форме обучения – на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения 5 лет.
2. По заочной форме обучения – на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения 5 лет 6 мес.

49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка»:

1. По очной форме обучения – на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения 4 года.
2. По заочной форме обучения – на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения 4 года 6 мес.

Магистратура:

3. По очной форме обучения –срок обучения 2 года.
4. По заочной форме обучения – срок обучения 2 года 6 мес.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение деятельности кафедры «Спортивных дисциплин и единоборств» по подготовке магистров и бакалавров по направлениям подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Теория

физической культуры и технология физического воспитания»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»; 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка» соответствует основным требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности и практическим условиям.

Лицензионные нормативы кафедрой спортивных дисциплин и единоборств (СДиЕ) выполняются. С 01.03.2020 года кафедру СДиЕ возглавляет заведующий кандидат педагогических наук, доцент Т.М. Мансуров.

ППС состав кафедры СДиЕ:

1. Мансуров Тагир Мухтарович - канд. пед. наук, доцент;
2. Исмаилов Шарип Османович - канд. пед. наук, доцент;
3. Омаров Омаркады Магомедзагирович - канд. пед. наук, доцент;
4. Мунчаев Камиль Магомедович - канд. ист. наук, профессор;
5. Гаджиагаев Сираджудин Магомедович - канд. пед. наук, профессор;
6. Ибрагимов Али Абдусаламович - канд. биол. наук, профессор;
7. Магомедов Омарасхаб Магомедович - канд. пед. наук, профессор;
8. Гаджиагаев Темирджан Сираджудинович - канд. пед. наук, доцент;
9. Моисеев Александр Владимирович – старший преподаватель;
10. Дибиров Магомед Исагаджиевич – старший преподаватель;
11. Шмарин Сергей Иванович – старший преподаватель;
12. Самохвалова Людмила Александровна – старший преподаватель;
13. Абдулкадиров Даку Абдурахманович – старший преподаватель;
14. Исмаилов Алимидед Исламудинович – старший преподаватель;
15. зав. кабинетом – Омарова Нурият Магомедовна;
16. Мастер производственного обучения – Гусейнов Рабадан Гусейнович.

Уровень управления профессорско-преподавательским составом и учебно-воспитательным персоналом определяется тремя ключевыми сферами деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Социально-психологическая.
3. Функциональная.

В деятельности кафедры в соответствии с указанными сферами определены следующие направления:

1. Управление учебной деятельностью (проведение аудиторных и открытых занятий, контроль знаний, методическая работа кафедры, оценка рейтинга преподавателей, психологическая и методическая подготовка ППС к нововведениям, информационные технологии в обучении).
2. Управление научной деятельностью (через руководство постоянно действующими семинарами, заседания кафедры, участие в конкурсах, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности и т.д.).
3. Управление социальной работой (мотивация сотрудников кафедры, созданы хорошие санитарно-гигиенические и санитарно-бытовые условия, режим труда; под постоянным контролем находится охрана труда и техника безопасности; все сотрудники кафедры имеют аудитории либо кабинеты, которые оборудованы необходимой аппаратурой и техникой). Именно социальная работа обеспечивает трудовую и исполнительную дисциплину ППС и вспомогательного персонала.
4. Управление профориентационной работой осуществляются через учебные, педагогические практики, проведение «Дни открытых дверей», встречи с работниками окружных управлений образованием, родителями учащихся базовых школ и т.п.
5. Управление материально-техническим обеспечением осуществляется в соответствии с современным требованиям к кафедре. Кафедра не имеет: компьютерный класс с интерактивной доской, мультимедийную аудиторию, переносную мультимедийную аппаратуру, оборудованные лаборатории и кабинеты, методический кабинет.

Основные достижения кафедры.

Наличие и качество разработки документации.

На кафедре «Спортивных дисциплин и единоборств» имеются следующие планы деятельности:

1. Годовой план работы кафедры (за последний 5 лет). Все планы утверждены на заседаниях кафедры (указаны № протоколов, дата).

2. Годовой план научно-исследовательской работы (за последний 5 лет) Все планы утверждены на заседаниях кафедры (указаны № протоколов, дата).

3. План работы кафедры по выполнению рекомендаций, отмеченных в ходе комплексной проверки ДГПУ.

4. Программа развития кафедры до 2026 г., в которой разработаны следующие направления:

- материально-техническое обеспечение подготовки бакалавров и магистров;
- совершенствование содержания и обеспечение качества подготовки бакалавров и магистров;
- оптимизация управления системой подготовки бакалавров и магистров по профилируемым на кафедре направлениям подготовки;
- научно-исследовательская деятельность;
- повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского состава кафедры.

Все указанные планы и программы соответствуют задачам и проблемам кафедры СДиЕ.

Заседания кафедры проводятся регулярно 1 раз в месяц (2-ой четверг).

Заседания кафедры играют значительную роль в определении перспектив деятельности кафедры, оптимизации образовательной и научной деятельности профессорско-преподавательского состава. Заседания кафедры проводятся в соответствии с Положением о кафедре ФГБОУ ВО «ДГПУ».

Приоритетное направление в деятельности кафедры отводится вопросам содержания и организации учебного процесса, осуществляемого ППС кафедры СДиЕ.

В повестку дня заседаний кафедры включались следующие вопросы: о работе ППС с бакалаврами и магистрантами по написанию ВКР, о руководстве курсовыми работами, об итогах учебной и педагогической практик студентов, об итогах сессий (осенней и весенней), о ФГОС ВО по профилям подготовки бакалавров и магистрантов осуществляемой кафедрой СДиЕ и задачах по разработке новой учебно-методической документации, об утверждении учебных планов и рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам (модулям) предметной подготовки.

Неотъемлемой частью заседаний кафедры были рассмотрение вопросов, связанных с организацией научно-исследовательской деятельности. В повестку дня включены научные сообщения ППС кафедры, среди которых отчет заведующего кафедрой по НИР.

Одним из важных вопросов был вопрос о развитии материально-технической базы кафедры. Все планы и заявки на оборудование выполнены на 90%.

На заседаниях кафедры рассматриваются конкурсные вопросы, о присуждении ученых званий, о рекомендации в печать учебных и учебно-методических пособий, учебных программ и УМКД.

На заседаниях кафедры ставились вопросы о работе со студентами, обучающимися по заочной форме обучения. Вопросы трудовой и учебной дисциплины обсуждаются на заседаниях кафедры ежегодно.

Кафедра СДиЕ в своей деятельности руководствуется:

1. Федеральными законами, Постановлениями Правительства РФ в сфере образования.
2. Действующей лицензией и приложений к ней.
3. Свидетельством о государственной аккредитации и приложений к нему.
4. Уставом ФГБОУ ВО «ДГПУ».

5. Положением о кафедре, должностными инструкциями заведующего кафедрой, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного составов.

6. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

7. Приказами ректора и распоряжениями проректоров по организации учебной и научной деятельности.

8. Учебными и рабочими учебными планами реализуемых специальностей и профилей (направлений) подготовки по всем формам обучения.

Все копии этих документов находятся в делах кафедры, а также других документов, регулирующих деятельность вуза и кафедры, включая приказы ректора ДГПУ, решения Ученого Совета ДГПУ, другие документы, регулирующие учебный процесс.

Кафедра работает в соответствии с годовым планом и регулярно отчитывается по итогам семестра и учебного года, что подтверждается внутривузовскими проверками.

Кафедрой разработаны материалы по учебно-методическому и программно-информационному обеспечению дисциплин по направлениям подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Теория физической культуры и технология физического воспитания»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»; 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка».

Они включают в себя:

1. УМКД, рабочие программы дисциплин, тематические планы всех учебных дисциплин, материалы по организации самостоятельной работы студентов, положение о прохождении практик, программы практик, отчеты студентов о прохождении практик, планы работы и годовые отчеты о работе кафедры за отчетный период.

2. Научные отчеты о выполненных НИР ППС кафедры.

Документы и материалы, подтверждающие участие преподавателей и студентов в научно-исследовательской работе (монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи, в том числе в изданиях журналов ВАК), индивидуальные планы работы преподавателей за отчетный период.

3. Журнал учета учебной работы профессорско-преподавательского состава, экзаменационные билеты, вопросы для зачетов на текущую сессию по всем дисциплинам учебного плана, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ за последние пять лет.

4. Программы итоговых и междисциплинарных государственных экзаменов, экзаменационные билеты для их проведения, тестовые материалы и задания, используемые для контроля знаний студентов по дисциплине предметной подготовки.

Вывод: наличие и качество разработанных документов на кафедре соответствует законодательству РФ в области высшего образования, Уставу университета и Положению о кафедре.

Устранение недостатков, выявленных в ходе самообследованию кафедры.

По результатам самообследования кафедры были сделаны следующие рекомендации:

1. Активизировать научную работу профессорско-преподавательского состава. Данная рекомендация выполняется. Ее результаты отражены в разделах отчета по самообследованию «Данные о научно-исследовательской деятельности кафедры», «Данные о деятельности по научным направлениям кафедры».

2. Принимая во внимание уровень квалификации преподавателей и перспективы совершенствования деятельности кафедры, учитывая университетский статус вуза, необходимо открыть на базе на кафедре СДиЕ измерительную лабораторию.

3. Продолжить работу по оборудованию современными техническими средствами лекционных аудиторий и лабораторий для практических занятий. Рекомендация частично выполнена. Материально-техническая база кафедры не полностью соответствует всем требованиям к оснащению.

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.
1.2.	Кадровый состав: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Организация повышения квалификации НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.
1.3.	Научно-исследовательская деятельность: Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие НПР в научно-исследовательской работе, публикационная активность НПР. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.
1.4.	Образовательная деятельность: Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.
1.5.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования *(заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам)*
1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.
1.8.	Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.
1.9.	Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников очной формы обучения. Связи с работодателями и выпускниками.

*Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедры в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется *периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.*

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	14
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	11
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	57,1
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	-
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	78,5
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	-
Средний возраст НПР	лет	52,2
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	11
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	9,5
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	5
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	5

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	1,5

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	-
Количество цитирований в Scopus	единиц	-
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	1072
Количество публикаций в Web of Science	единиц	-
Количество публикаций в Scopus	единиц	-
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	201
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	-
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	-
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	-

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	-
Количество лицензионных соглашений	единиц	-
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	-
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	-
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	-

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление* *(Название научного направления)*									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Кол-во монографий штатных НПР	Кол-во статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Мансуров Тагир Мухтарович, к.п.н., доцент, зав. кафедрой СДиЕ								15	

Исмаилов Шарип Османович, к.п.н., доцент								13	
Омаров Омаркады Магомедзагирович, к.п.н., доцент							2	17	
Мунчаев Камиль Магомедович, к.ист.н., профессор									
Гаджиагаев Сираджудин Магомедович, к.п.н., профессор								9	
Ибрагимов Али Абдусаламович, к.биол.н., профессор								3	
Магомедов Омарасхаб Магомедович, к.п.н., профессор								6	
Гаджиагаев Темирджан Сираджудинович, к.п.н., доцент								7	

Моисеев Александр Владимирович, доцент								3	
Дибиров Магомед Исагаджиевич, старший преподаватель								5	
Шмарин Сергей Иванович, старший преподаватель									
Самохвалова Людмила Александровна, старший преподаватель								1	
Абдулкадиров Даку Абдурахманович, старший преподаватель									
Исмаилов Алимидед Исламудинович, старший преподаватель									

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	15	единиц	168,1
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС		единиц	
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий	2	единиц	23,7
Количество электронных учебников и учебных пособий	13	единиц	144,4
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№ п/п	Год	Авторы	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем в п/л	Издатель
1	2018	**Ибрагимов А.А.**	Легкая атлетика в общеобразовательной школе Республики Дагестан	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	200	7,2	ДГПУ
2	2018	**Омаров О.М., Кашкаева Э.А., Борлакова Б.М.**	Методы физического воспитания и технологии обучения	Учебное пособие	УМС ДГПУ	500	12,2	ДГПУ
3	2018	**Омаров О.М., Кашкева Э.А.**	Гимнастика в школе: методика и технология обучения гимнастическим упражнениям в I-XI классах	Учебное пособие	УМС ДГПУ	500	6,0	ДГПУ
4	2019	**Омаров О.М., Кашкева Э.А.**	Методика и технология обучения гимнастическим упражнениям на уроках физической культуры	Учебное пособие	УМС ДГПУ	500	8,75	ДГПУ
5	2019	**Омаров О.М., Шихшабеков Ш.Ю.**	Педагогические основы методики подготовки школьников в начальном периоде обучения спортивному ориентированию	Учебное пособие	УМС ДГПУ	500	5,25	ДГПУ
6	2019	**Аннаев Р.И., Омаров О.М.**	Методические основы организации и проведения занятий по физической культуре со студентами специальной медицинской группы	Учебное пособие	УМС ДГПУ	500	6,25	ДГПУ
7	2019	**Мансуров Т.М., Абакаров А.М., Гаджиагаев С.М.**	Методические основы спортивной подготовки единоборцев	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	300	7,75	ДГПУ
8	2019	**Мансуров Т.М., Абакаров А.М., Гаджиагаев С.М.**	Современные тенденции подготовки борцов греко-римского стиля	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	300	5,75	ДГПУ
9	2019	**Ибрагимов А.А., Магомедов О.М.**	Толкание ядра	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	300	5,25	ДГПУ
10	2020	**Шихшабеков Ш.Ю., Омаров О.М.**	Туризм: от теории к практике	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	500	5,5	ДГПУ
11	2021	**Мансуров Т.М., Гаджиагаев С.М., Шихшабеков Ш.Ю.**	Вольная борьба	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	300	6,5	ДГПУ
12	2021	**Ибрагимов А.А., Магомедов О.М.**	Легкая атлетика в системе физического воспитания школьников	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	300	6,25	ДГПУ

13	2021	**Ибрагимов А.А., Магомедов О.М.**	Техника выполнения и методика преподавания толкания ядра	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	300	5,5	ДГПУ
14	2021	**Гаджиагаев С.М., Мансуров Т.М., Абдулаева М.А.**	Теоретико-методологические основы спортивной тренировки	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	300	6,75	ДГПУ

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	11	человек
в том числе		
в ДГПУ	11	человек
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	314	$М^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:	314	$М^2$
Количество учебных аудиторий,	20	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	1	единиц
Количество учебных лаборатории		единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,	5	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	2	единиц

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X		человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X	1	человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X		человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X		человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X		человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц

Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X		человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение
44.04.01 магистратура	Педагогическое образование	Теория физической культуры и технологии физического воспитания	25		59	9		28
44.03.05 бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	«Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»	193		285			
49.03.01 бакалавриат	Физическая культура	Спортивная тренировка	24		30			14

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Гимнастика	193	84	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»	10	34	29	11
Баскетбол	193	94	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»	14	36	34	10

Вольная борьба	24	22	49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка»	2	6	8	6

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам.

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Образование в области физической культуры»		
Общее количество выпускников очной формы обучения,	9	человек
в том числе трудоустроившихся:	7	
в ДГПУ		человек
в другие организации	7	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета	2	человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Выводы по результатам самообследования кафедры.

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры спортивных дисциплин и единоборств

Самообследование проведенное на кафедре «Спортивных дисциплин и единоборств» по реализации профессиональной образовательной программы позволяет сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки выпускников, кадрового, научно-исследовательского и материально-технического обеспечения образовательного процесса требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Образование в области физической культуры»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»; 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка» по очной и заочной формам обучения.

Кафедра «Спортивных дисциплин и единоборств» представляет собой структуру непрерывного педагогического образования, включающего вузовскую подготовку.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры спортивных дисциплин и единоборств

Преимущества (сильные стороны)**

1. Наличие накопленного ресурсного потенциала
2. Сложившиеся традиции
3. Используемые педагогические технологии
4.
5.

Благоприятные возможности***

1. Востребованность и престиж реализуемых ООП
2. Востребованность выпускников
3. Возможность международных контактов
4.
5.

Недостатки (слабые стороны)**

1. Материально-техническая база
2. Стоимость обучения
3.
4.
5.

Проблемы (угрозы)***

1. Уровень подготовки абитуриентов
2. Конкуренция на рынке
3. Демографическая ситуация
4.
5.

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НПР, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышением квалификации НПР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ОПОП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования